



☺☺☺☺☺ **Acepp Adehl** ☺☺☺☺☺



Pour les Professionnels « Petite Enfance »  
Et les Parents

N° de déclaration Organisme de formation : 82070048807

## PRESENTATION

*L'ACEPP ADeHL, organisme de formation agréé par la préfecture sous le n°82070048807, propose un programme de formation continue « Petite Enfance » en constante évolution, conçu avec ses relais et adhérents, élaboré en appui sur la commission formation de la fédération.*

*Nos formations s'articulent autour des valeurs fondatrices de l'ACEPP :*

- ♣ L'accueil et l'éveil de l'enfant sont la raison d'être de tout lieu d'accueil.*
- ♣ Les parents sont et restent les premiers éducateurs de l'enfant.*
- ♣ Les Professionnels sont les garants de la qualité de l'accueil et les organisateurs de la vie quotidienne.*

*En 2015, ce programme prolonge les actions principales de développement de l'ACEPP ADeHL, notamment :*

- ♣ La convention d'objectifs et de moyens conclue entre la CAF de l'Ardèche, le Conseil Général, la MSA et l'ACEPP ADeHL qui vise particulièrement à la mise en place d'une dynamique pérenne pour un accueil de qualité dans les EAJE de l'Ardèche dans le cadre du Contrat Enfance jeunesse Départemental.*

*Nos formations sont un levier pour travailler sur la question de*

### ***l'accueil « des Tout-petits »***

*elles sont conçues pour :*

- ♣ Répondre à tous les aspects techniques et pédagogiques des établissements d'accueil de la petite enfance, en lien avec les pratiques professionnelles, l'évolution des mesures sociales, politiques et financières en matière d'accueil de la petite enfance.*
- ♣ Développer les connaissances et les compétences professionnelles dans les champs éducatif, sanitaire et social et en matières de psychologie, d'éveil, de direction d'équipe, ...*
- ♣ Favoriser les échanges de savoir-faire, savoir être et d'outils entre professionnels des différents établissements d'accueil afin de mener une réflexion sur sa propre pratique et ainsi participer à son évolution et à celle de son établissement, à la lumière des réglementations en vigueur et des expériences de chacun.*



## CONDITIONS GENERALES

### Public

Nos formations s'adressent aux :

- ✎ Professionnels œuvrant dans le champ de la petite enfance ( *multi accueil, microstructure, ludothèque, lieu d'accueil enfants parents, service itinérant, lieu passerelle, accueil de loisirs, relais assistantes maternelles*)
- ✎ Parents bénévoles des établissements

Elles sont organisées sous la forme de modules courts et les groupes sont limités à 12 ou 14 personnes, pour favoriser la qualité des échanges, le partage et la transmission.

### Les Intervenants

Les formateurs et intervenants présentent des parcours professionnels diversifiés et complémentaires. Leurs interventions sont fondées sur l'articulation entre les transmissions d'expériences, la prise en compte du contexte et des pratiques spécifiques et l'apport de connaissances théoriques.

### Coûts de Formation

Les coûts pédagogiques et les frais engagés par les salariés pour les départs en formation peuvent être pris en charge par votre Organisme Collecteur Paritaire Agréé (Unifformation ou autre). Pour connaître les règles et les procédures de prise en charge des formations par votre OPCA, contactez-le au préalable.

### Modalité d'inscription

Le bulletin d'inscription est à renvoyer impérativement à l'ACEPP ADeHL avant le **15 février 2015**. (Ce bulletin vaut pour engagement)

Un acompte de 20% du prix de formation sera demandé à l'inscription.

L'ACEPP ADeHL se réserve le droit d'annuler ou de reporter un stage si l'effectif est insuffisant.

Toute annulation du fait de la structure doit être communiquée par écrit. Si une annulation intervient moins de **14 jours avant le début de la formation**, l'ACEPP ADeHL se réserve le droit de facturer tout ou partie du coût de la formation.

Dans le mois qui précède la formation, une convention de formation est adressée à l'employeur, suivie d'une convocation avant le démarrage de l'action, indiquant les lieux, les horaires et le plan d'accès.

A l'issue de la formation, l'ACEPP ADeHL adresse à la structure employeur une facture accompagnée d'une attestation de présence par participant.

### Tarif

Le tarif adhérent sera appliqué en fonction des adhésions 2014.



**BULLETIN D'INSCRIPTION**

Titre de la Formation : \_\_\_\_\_

Structure : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Code postal : \_\_\_\_\_ Ville: \_\_\_\_\_

☎ : \_\_\_\_\_ Mail : \_\_\_\_\_

Nom du Responsable : \_\_\_\_\_

	NOM	PRENOM	Pro / Parent	FONCTION	COÛT
Participants					
	<b>Coût global :</b>				

**Financement :**

La Formation sera réglée à l'Acepp ADeHL par :

- Le gestionnaire
- L'OPCA (*précisez*) \_\_\_\_\_
- Autre : \_\_\_\_\_

Fait à \_\_\_\_\_ Le \_\_\_\_\_

Signature Employeur

Cachet

Bulletin à retourner l'Acepp ADeHL

238 rue du Jardin Public - 07 170 Villeneuve de Berg



**CALENDRIER**

FORMATIONS	SITES	CALENDRIER													
		Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre		
Management	Salavas			3											
	Montagne														
La fonction d'EJE	Vals les Bains									16 17					
Empathie-Assertivité	Le Pouzin												5-6		
NON !!!	Salavas														
La Famille dans tous ses états	Le Pouzin											1-2			
Filles - Garçons	Le Pouzin								8-9						
Bonjour (Séparation)	Vals les Bains				8 - 9										
Les transmissions	Vals les Bains						27 28								
Relaxation	Le Pouzin ou Villeneuve						4-5								
L'Éveil du Corps en Musique	Lablachère			27	3										
Jardin des sons	Ucel			24 31											
Arts Plastiques	Villeneuve de Berg							30	2						
Aménagement de l'espace	Villeneuve de Berg							17 24							
Ressources humaines	Le Pouzin ou Villeneuve									14 21					
Gestion	Le Pouzin ou Villeneuve						4								
Budget Prévisionnel	Le Pouzin ou Villeneuve												23	7	
Informatique : Excel	Villeneuve de Berg														
Informatique : Publisher	Villeneuve de Berg														

**Formations sur site** : Les dates seront fixées directement avec les intervenants en fonction des inscriptions

**Formations nord** : Des sessions de formation pourront être fixées sur le nord du département en fonction des



## DYNAMISATION EAJE

### Objectif

Impulser, par l'analyse et la confrontation au contexte, l'organisation et la gestion du travail en équipe, à partir de l'actualisation des volets social et éducatif du projet d'établissement d'accueil petite enfance.

### Public

Professionnels des lieux d'accueil de jeunes enfants

Nombre de participants : entre 1 et 16 personnes

### Contenu

Cette formation se déploiera :

#### Autour des questions suivantes

- Pour chacun : quelle place, quel rôle, quelle fonction ?
- Convergence, divergence... quels éléments ?
- Quels critères d'organisation ? Quelle mise en place concrète ?
- Comment inclure la participation des parents ?

#### Avec l'exploration des points suivants

- Le projet pédagogique, outil de mise en œuvre du projet social et du projet éducatif
- Le projet éducatif, porteur des valeurs de l'établissement
- Identifier les outils d'équipe : la communication et la régulation au quotidien

### Méthode

- ✎ Échanges entre les stagiaires : restitution de situations vécues, initiatives prises dans les établissements
- ✎ Analyse des situations propres aux fonctions exercées en lieu d'accueil petite enfance et celles des actions engagées dans l'établissement
- ✎ En alternance, apports d'outils théoriques, méthodologiques, pratiques
- ✎ Élaboration collective de dispositifs facilitant les pratiques qualitatives au sein du lieu d'accueil

### Formateur

Cécile Nury Rabanit, consultante & formatrice en relations humaines.

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Dans la structure	À la carte	Sur devis	Sur devis



## DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

### Objectif

✎ Favoriser la dynamique d'une équipe éducative par un travail de fond sur la théorie psycho-dynamique et les théories du développement de l'enfant.

### Public

Formation sur site, en interne, s'adresse à l'ensemble de l'équipe Professionnels et Bénévoles des lieux d'accueil du jeune enfant

### Contenus :

Théorie psycho dynamique (influence psychanalytique)

- ✎ Autour du développement de l'enfant
- ✎ Psycho dynamique
- ✎ Psychologie de la personnalité
- ✎ Enfant et développement
- ✎ Relation Parents Professionnels
- ✎ Analyse des relations et postures

Pour une place à chacun et une complémentarité : enfant, parent, professionnel

Entendre ce qui se joue pour un enfant et comment l'accompagner lorsqu'il refuse de manger, de dormir, de respecter les limites...

### Méthode / Support :

Apports théoriques, pratiques et échanges

Suivi et analyse des initiatives prises et travail à partir de situations précises vécues

Apport d'outils méthodologiques et construction collective d'outils

Accent mis sur la communication et l'organisation afin de faciliter les pratiques au sein du lieu d'accueil

### Outil :

La parole :

- Donner la parole pour pouvoir parler des difficultés
- Faire circuler la parole entre les professionnels pour favoriser le dialogue et l'échange afin de soutenir la singularité de chaque enfant.

**Formateur** Claire Escande, Psychothérapeute, psychomotricienne

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Dans la structure	À la carte	Sur devis	Sur devis



## PROJET D'ÉTABLISSEMENT

### Objectifs

- ⇒ Engager une révision du projet d'établissement d' un EAJE dans une démarche participative.
- ⇒ Élaboration du projet social de la structure en prenant en compte : l'insertion dans son environnement local, l'ouverture du lieu d'accueil à tous et la promotion des personnes.
- ⇒ Définir la conception de l'accueil réservé aux enfants et à leur famille et les modalités de mise en œuvre.

**Public :** Professionnels des lieux d'accueil de jeunes enfants

### Contenus :

⇒ **Le projet social :** il situe l'établissement dans un cadre politique, économique, social et partenarial et traduit, au-delà du service rendu aux parents, sa fonction sociale dans ses différentes composantes.

- faire un état des lieux de la population et du territoire concerné,
- reprendre le projet existant,
- identifier précisément les atouts et les faiblesses de la structure,
- déterminer à l'échelle du territoire les finalités et les valeurs
- définir les missions sociales de la structure

⇒ **Le projet éducatif :** Il est l'articulation entre le politique et le technique et le cadre éducatif.

- définir les valeurs que l'on veut défendre
- définir les finalités vers lesquelles on tend
- définir la place et le rôle de l'adulte encadrant
- définir le lieu d'accueil comme lieu de vie de l'enfant

⇒ **Le Projet pédagogique :** Il traduit dans la pratique au quotidien les intentions du projet éducatif.

- définir les modalités de l'accueil de l'enfant et de sa famille
- définir la place et le rôle de chacun autour de l'enfant dans les différents moments de la journée

### Méthode :

La formation s'appuie sur un état des lieux des pratiques.

Des apports théoriques croisés avec les expériences de terrain permettront d'enrichir la dynamique du projet

Démarche participative

**Formateurs :** Laetitia Cure ou Cécile Rivier (Coordinatrice ACEPP ADeHL)

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Dans la structure	4×2h	960 €	1150 €



## JEU NOUS ILS... JEU NOUS OÙ ...

### Objectifs

- ✎ Comprendre l'importance du jeu libre dans la vie et le développement de l'enfant
- ✎ Aménager un espace de jeu adapté aux tout petits
- ✎ Acquérir des connaissances techniques sur le jeu

### Public

Formation destinée aux parents et aux professionnels de l'accueil du jeune enfant ou des services concernant l'accueil de la petite enfance localisés sur les territoires en lien avec le réseau.

Seuil mini: 8 participants

### Contenu

- ✎ L'importance du jeu dans la construction relationnelle, motrice, cognitive et sociale de l'enfant..
- ✎ La nécessité d'intégrer le jeu au sein des projets éducatifs, au cœur du travail d'équipe.
- ✎ Construire, créer ses propres jeux dans une démarche de développement durable ( récupérer, détourner, recycler des objets quotidiens, de notre environnement).
- ✎ Découverte des jeux et jouets : fonctions du jeu, conditions favorables au jeu, classification des jeux.
- ✎ La nécessité du cadre ludique dans le jeu libre de l'enfant : critères de sélection des objets ludiques, aménagement des espaces de jeux selon leur classification, réflexion sur la place de l'adulte dans le jeu de l'enfant..

### Méthode

- ✎ Apports théoriques
- ✎ Exercices pratiques collectifs d'aménagement d'espaces de jeux
- ✎ Echanges et mutualisation entre participants à partir de simulations et/ou de situations vécues

**Formateur** Christel Dugad (Ludothécaire, Ludothèque itinérante Ardé'jeux)

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Dans la structure	À la carte	Sur devis	Sur Devis



## JEUNE ENFANT & DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR

### Objectif

Intégrer les principes fondamentaux de la psychomotricité dans le développement du jeune enfant, s'outiller pour une mise en œuvre.

### Public

Formation sur site en interne, s'adresse à l'ensemble de l'équipe Professionnels et Bénévoles des lieux d'accueil du jeune enfant

### Contenu

Cette formation se déroulera sur une journée et deux soirées :

#### Première soirée :

- Principes fondamentaux en psychomotricité
- Le développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 6 ans

Les grands thèmes: motricité globale, motricité fine, coordination, dissociation, équilibre, espace-temps

#### La journée:

Observation et pratique en situation directe avec les enfants

- Élaboration de parcours et autres activités motrices en référence aux différents thèmes
  - Les postures d'accompagnement face à un enfant ou face à un groupe d'enfants
  - Questions autour de l'autonomie et la prise de risque, du respect et de l'échange
- Quel soutien moteur peut-on donner aux enfants dans les moments pleins d'émotions (peur, colère, tristesse, joie...) ?

#### Deuxième soirée :

Bilan des observations et des pratiques

### Méthode

Apports théoriques, méthodologiques et pratiques

Échanges et mutualisation entre participants à partir de simulations et/ou de situations vécues

### Formateur

Claire Escande, Psychothérapeute, psychomotricienne

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Dans la structure	12h à la carte	Sur devis	Sur devis



## GESTES ET POSTURES DES PROFESSIONNELS PETITE ENFANCE

### Objectif

Identifier, prévenir, réduire les risques musculo-squeletiques pour les professionnels des Établissements d'Accueil du jeune Enfant.

### Public

Formation sur site en interne, s'adresse à l'ensemble de l'équipe Professionnels et Bénévoles des lieux d'accueil du jeune enfant

### Contenu

- ✎ Situer l'importance des risques d'accidents et de maladies professionnelles liés à la manipulation, aux mauvaises postures et aux gestes répétitifs
- ✎ Identifier les mouvements pouvant générer des risques en utilisant les connaissances physiologiques et anatomiques du corps humain.
- ✎ Envisager et lister des moyens de prévention.
- ✎ Appliquer les principes de base de sécurité physique et d'économie d'efforts pertinents en fonction de la situation de travail.

### Méthode

- ✎ Apports théoriques sur la connaissance du corps humain.
- ✎ Exercices pratiques de mise en situation.

### Formateur

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Dans la structure	7h mini à la carte	Sur devis	Sur devis



## PETITE ENFANCE & MANAGEMENT

### Objectif

Ressourcer et affermir les compétences, dynamiser les liens et la qualité de l'accueil par un accompagnement des responsables de structure dans l'exercice de leur fonction vis-à-vis des professionnels et des familles.

### Public

Directeurs (trices) ; Responsables techniques ; Adjointes ; Responsables de dispositifs petite enfance (Ardèche – Drôme – Est de la Haute Loire)

Nombre de participants : Maximum : 12 personnes

### Contenu

Cette formation se développe autour de :

✎ L'analyse des situations propres à la fonction de responsable ou d'adjoint.

✎ L'apport d'outils méthodologiques

Les points suivants sont abordés

- Expliciter sa façon d'être dans l'exercice de la fonction de responsable
- Analyser, décoder les situations
- Élaborer des pistes d'action, de compréhension, de communication
- Comprendre le fonctionnement systémique d'une équipe
- Communiquer, gérer le conflit
- Clarifier, optimiser le positionnement de responsable
- Animer des réunions d'équipe, dynamiser une équipe
- Favoriser l'appropriation du projet éducatif par l'équipe et le positionnement du parent comme acteur de l'éducation de leurs enfants

### Méthode

✎ Apports théoriques, pratiques et échanges

✎ Suivi des initiatives prises & travail à partir de situations précises vécues

✎ Rencontres et échanges avec les autres acteurs

✎ Construction collective d'outils

**Formateur** Cécile Nury Rabanit, consultante & formatrice en relations humaines

### Date et lieu

Sud = 3 mars 2015 de 9h à 13 h chemin de Champagnac à Salavas

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Montagne	4j × 7h		
Sud (6 pers)	6j × 4h	535 €	645 €



## FONCTION D'EJE

### Objectif

✎ Accompagner la fonction d'éducatrice de jeunes enfants dans une structure d'accueil collectif.

### Public

Éducatrices de jeunes Enfants des lieux d'accueil .

### Contenus :

La fonction d'EJE ayant évolué au fil des années :

- Quelle place et/ou posture pour l'EJE au sein d'une équipe pédagogique ?
- Quelle place et quel poste pour l'EJE auprès des enfants et des familles ?
- L'EJE : moteur d'une réflexion éducative et pédagogique au sein d'une équipe ?

### Méthode

- ✎ Apports théoriques, pratiques et échanges
- ✎ Suivi des initiatives prises & travail à partir de situations précises vécues
- ✎ Rencontres et échanges avec les autres acteurs
- ✎ Construction collective d'outils

**Formateur** Marie Claire Escarrat EJE

### Date et lieu

16 et 17 septembre 2015 Vals les Bains

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Vals les Bains	2j × 6h	255 €	305 €



## **EMPATHIE : AIDE MOI À TE COMPRENDRE** **ASSERTIVITÉ : "AIDE MOI À TE DIRE"**

L'empathie au service de la relation parents- professionnels  
Où en sommes- nous aujourd'hui avec les émotions, l'intimité, la distance ?  
Développement de l'écoute empathique  
Assertivité = capacité à s'exprimer et à défendre ses droits sans empiéter sur ceux des autres  
Empathie

### **Objectifs**

- ✎ Permettre aux professionnels de s'inscrire dans une relation de qualité avec les parents et avec ses collègues.
- ✎ Observer et comprendre l'empathie chez l'enfant.

### **Public**

Formation destinée aux équipes de professionnels d'un EAJE ou des services concernant l'accueil de la petite enfance localisés sur les territoires en lien avec le réseau.  
Seuil mini: 8 participants

### **Contenu**

- Acquérir des notions théoriques sur l'empathie émotionnelle et cognitive :
- Comprendre ses propres résonances émotionnelles pour mieux écouter
  - Aller vers l'autre pour cheminer ensemble
  - Décliner des pratiques pédagogiques qui engagent des savoir-faire et des savoir-être

### **Méthode**

Apport théorique  
Analyse de cas  
Photo langage

### **Formateur**

Linda Noisieux, Educatrice de Jeunes Enfants

### **Date et lieu**

5 et 6 novembre 2015 Au Centre social du Pouzin

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Le Pouzin	2j × 6h	255€	305 €



**NON « LORSQUE QUE L'ENFANT NE VEUT PAS MANGER, DORMIR, OBÉIR »****Objectifs**

- ✎ Comment poser sainement des limites à un enfant
- ✎ Comment décoder ce qui peut se jouer dans la relation à l'adulte face à l'opposition de l'enfant
- ✎ Réfléchir aux moyens d'accompagner le jeune enfant avec des limites et des repères

**Public**

Formation destinée aux professionnels de l'accueil du jeune enfant, ou des services concernant l'accueil de la petite enfance localisée sur les territoires en lien avec le réseau. Seuil mini: 8 participants

**Contenu**

Rappels théoriques sur des éléments de développement de l'enfant  
 Notamment ceux qui permettent de distancier la notion de « caprice » et qui permettent aux professionnelles de rester centrées dans une relation basée sur l'empathie et la congruence  
 L'enfant et le non : entre opposition et négation  
 La question du cadre  
 Comment soutenir les parents lorsqu'ils se sentent « dépassés »

**Méthode**

- Apports théoriques, pratiques et échanges
- ✎ Suivi des initiatives prises & travail à partir de situations précises vécues
  - ✎ Rencontres et échanges avec les autres acteurs
  - ✎ Construction collective d'outils

**Formateur** Cécile Nury Rabanit, consultante & formatrice en relations humaines.

**Date et lieu**

juillet 2015 de 9h à 12h30 et 13h30 à 17h chemin de Champagnac à Salavas

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Salavas	1j x 7h	155 €	185 €



## FILLES - GARÇONS « MÊME ÉDUCATION ?! »

La notion de genre nous imprègne fortement lorsque nous jouons : Quelles sont les représentations du masculin et du féminin dans l'activité jeu, dans La littérature jeunesse? Quels sont les stéréotypes véhiculés par le marché du jeu et du jouet ? Quelle pression sociale est exercée sur et par les enfants, les parents, les professionnel

### Objectifs

- ✎ Comment prendre en compte le genre dans son approche professionnelle pour favoriser une éducation non-sexiste ?
- ✎ D'où viennent les stéréotypes de genre et quelles impacts ont ils sur l'enfant ?
- ✎ Acquérir des outils pour lutter contre les discriminations
- ✎

### Public

Formation destinée aux équipes de professionnels d'un EAJE ou des services concernant l'accueil de la petite enfance localisés sur les territoires en lien avec le réseau.  
Seuil mini: 8 participants

### Contenu

- Aborder les différentes facettes que peut recouvrir le sexisme et étudier les stéréotypes véhiculés par les images.
- Identifier des leviers et construire des outils favorisant une éducation non-sexiste
- Repérer les stereotypes genres véhiculés dans les albums jeunesse, dans les jouets et en comprendre l'impact .

...

### Méthode

apport théorique  
travail à partir de situations apportées par les stagiaires  
mise en situation, jeux de rôle  
pistes de travail à co construire

**Formateur** association ébullition

**Date et lieu** 8 et 9 juin 2015 Au Centre social du Pouzin

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Le Pouzin ou Villeneuve de berg	2j x 6h	255 €	305 €



## LA FAMILLE DANS TOUS SES ÉTATS « TOUS PAREIL TOUS DIFFÉRENTS »

Il n'aura échappé à personne que la famille et les questions de parentalité sont au cœur des débats actuels et représentent de réels enjeux. Ces mutations impactent également les pratiques professionnels qu'elles viennent « bousculer ». Dans un tel contexte, comment nos lieux associatifs peuvent s'adapter à ces évolutions en prenant appui sur les fondements du réseau Acepp que sont l'ouverture à tous, l'accueil de la diversité, le respect mutuel ... pour construire une société qui réunit plutôt qu'une société qui divise et oppose ?

### Objectifs

- ✎ Comprendre les enjeux de la parentalité d'aujourd'hui pour mieux accompagner les parents dans leur fonction.
- ✎ S'ajuster aux évolutions familiales en prenant appui sur la coéducation pour construire une relation partagée entre parents et professionnels.
- ✎ Acquérir un positionnement professionnel fondé sur l'ouverture et le respect de l'autre

### Public

Formation destinée aux professionnels de l'accueil du jeune enfant, ou des services concernant l'accueil de la petite enfance localisée sur les territoires en lien avec le réseau. Seuil mini: 8 participants

### Contenu

Tenter une définition de la famille : évolutions contemporaines des formes familiales et adaptations des lieux d'accueil aux besoins des familles

La parentalité :: Que recouvre ce concept récent ? quels en sont les contours ? les richesses et les limites ? quelles distinctions entre parentalité, parenté, parent, père, mère ... ?

Quels positionnements des professionnels à l'égard des parents : Soutenir la fonction parentale ou prendre en charge le parent mais aussi, Etre parent ou Faire le parent ... ?

La famille ou des familles multiples : comment prendre en compte la pluralité des formes familiales ? Comment prendre appui sur la pédagogie de la diversité pour soutenir l'accueil de tous ?

La question des cultures familiales : culture(s), identité, singularité, ... de quoi parle-t-on quand on évoque les cultures familiales ?

La relation parents-professionnels : envisager des modalités d'échanges qui prennent en compte à la fois, la singularité de chacun mais également la dimension collective

### Méthode

Apports théoriques en lien avec les questionnements des stagiaires. Lecture de document, Vidéo et Etude du film.

**Formateur Sébastien GIRARD**, chargé de Missions et formateur ACEPP 38-73. Educateur spécialisé de formation et titulaire d'un diplôme universitaire en travail social, il a travaillé dans une crèche parentale en tant que responsable technique

**Date et lieu** 1 et 2 octobre 2015 Au Centre social du Pouzin

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Le Pouzin	2j x 6h	255 €	305



## « **BONJOUR - BIENVENUE** » **DU PREMIÈRE ACCUEIL À L'ACCUEIL AU QUOTIDIEN !**

### **Objectifs**

- ✎ Comprendre les enjeux et mieux gérer les temps de séparation parents – enfants.
- ✎ Analyser l'importance de la notion de l'adaptation-séparation pour l'enfant dans un milieu collectif et en continuité avec son milieu familial.
- ✎ Favoriser l'établissement d'un cadre ouvert et contenant, une observation attentive et un accompagnement individualisé.
- ✎ Considérer l'adaptation- séparation comme une période importante dans la construction de la future collaboration parents - professionnels

### **Public**

Formation destinée aux équipes de professionnels d'un EAJE ou des services concernant l'accueil de la petite enfance localisés sur les territoires en lien avec le réseau.  
Seuil mini: 8 participants

### **Contenu**

**1ere journée** Prendre conscience des enjeux de ce 1er accueil

1er accueil par qui? pourquoi ?

1er accueil dans CE lieu

1ere rencontre entre Ce parent là, cet enfant là ,,

de la présentation du collectif qui va accueillir à l'individuel qui va être accueilli

accueil standard ou individualisé

comment recueillir la parole et les pratiques du parent, et comment faire avec des pratiques qui nous dérangent ?

**2 eme journée** Prendre conscience des enjeux de l'accueil au quotidien

### **Méthode**

apport théorique

travail à partir de situations apportées par les stagiaires

mise en situation, jeux de rôle

pistes de travail à co construire

### **Formateur**

Marie claire Escarrat, Educatrice de Jeunes Enfants

### **Date et lieu**

8 et 9 avril 2015 à Vals les Bains

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Le Pouzin	2j × 7h	255 €	305 €



## LES TRANSMISSIONS AU QUOTIDIEN

### Objectifs

- ✎ Comprendre les enjeux liées aux transmissions .
- ✎ Construire un langage commun.

### Public

Formation destinée aux équipes de professionnels d'un EAJE ou des services concernant l'accueil de la petite enfance localisés sur les territoires en lien avec le réseau.

Seuil mini: 8 participants

### Contenu

**Jour 1** ⇨ Les Transmissions entre professionnels

Définir la transmission.

Comprendre les enjeux de la transmission.

Les transmissions dans l'équipe : outil pédagogique.

Découvrir différents supports de transmission.

**Jour 12** ⇨ Les Transmissions entre Parents et Professionnels

"Il a passé une bonne journée"

Identifier le rôle et la place de chacun parent, professionnel mais aussi enfant

Réfléchir aux attentes des parents

S'assurer de la continuité entre la famille et le lien d'accueil

Travailler sur la représentation des transmissions pour les professionnels

Questionner sa posture professionnelle

Travailler sur les ressentis des parents et des professionnels

Se questionner sur l'intérêt de l'écrit

### Méthode

Apport théorique

Analyse de cas

Photo langage

### Formateur

Marie claire Escarrat Educatrice de Jeunes Enfants

### Date et lieu

27 et 28 mai 2015 à Vals les Bains

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Vals les Bains	2j × 7h	255€	305 €



## INITIATION À LA RELAXATION LUDIQUE POUR LE JEUNES ENFANTS

### Objectifs

- ✎ Les bénéfices de la relaxation ludique pour les jeunes enfants.
- ✎ La relaxation ludique / Méthodologie : quand, où, quoi, comment ?
- ✎ Les différentes approches, l'adaptation aux enfants et à leurs besoins
- ✎ Élaborer sa boîte « relaxation ludique »

### Public

Formation destinée aux professionnels de l'accueil du jeune enfant ou des services concernant l'accueil de la petite enfance localisés sur les territoires en lien avec le réseau.  
Seuil mini: 8 participants

### Contenu

- ✎ Favoriser un environnement apaisant
  - Les comportements qui favorisent des échanges apaisants avec l'enfant
  - Comment amener les enfants à s'apaiser à certains moments de la journée?
- ✎ Méthodologie pour créer des séquences relaxation ludique avec les enfants
  - Les différentes approches de la relaxation ludique.
  - Adapter les ateliers aux besoins des enfants.
  - Élaborer sa boîte « relaxation ludique ».
  - Fiches techniques / Fiches séquences.

### Méthode

- ✎ Pédagogie de formation interactive, articulation théorie-pratique, apports de connaissances et d'outils, échanges.

**Formateur** Marlène Pia Sophrologue du sport

### Date et lieu

18 et 19 mai 2015 Le Pouzin ou Villeneuve de Berg

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Le Pouzin ou Villeneuve	2j × 6h	255 €	305 €



## L'ÉVEIL DU CORPS EN MUSIQUE

### Objectifs

- ✎ Se rencontrer, échanger, découvrir ensemble les plaisirs et les bienfaits du mouvement et de l'expression dansée.
- ✎ Proposer des outils de sensibilisation afin de permettre à chacun d'élaborer son propre chemin dans la conception d'un atelier adapté à des tout-petits.

### Public

Professionnels petite enfance et bénévoles investis dans les lieux d'accueil du jeune enfant.

Nombre de participants : entre 8 et 15 personnes

### Contenu

- Ensemble, s'amuser à ressentir, toucher, être touché, voir et entendre des matières variées, des petits instruments...
- Expérimenter les notions d'espace, de rythme, d'écoute...
- Réfléchir sur la mise en place d'ateliers pour et avec les tout-petits (espace, rituels, place de chacun dans l'atelier, matériaux appropriés, ...)

### Méthode

- Approche pratique essentiellement
- Mise en situation à partir de propositions simples, modulables et adaptées à l'adulte comme à l'enfant
- Échanges à deux ou plusieurs sur les expériences vécues

**Formateur** : Sonia Vidal

**Date et lieu** :

27 mars et 3 avril 2015 Maison de l'enfance et de la jeunesse à Lablachère

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Lablachère	2j×6h	255 €	305€



## ARTS - PLASTIQUES : UN MONDE TOUT EN COULEURS

Pratiquer les arts plastiques avec le jeune enfant demande d'être soi-même un tant soit peu impliqué dans une démarche de curiosité dans ce domaine, sinon, l'activité risquera de se cantonner au niveau du bricolage, ce qui serait réducteur, car très tôt, le tout petit est extrêmement sensible et réceptif à son environnement, il est donc important de pouvoir proposer des activités développant la créativité.

### Objectif

Sensibiliser les professionnels de la petite enfance à l'utilisation des arts plastiques, proposer des approches ludiques et développer sa créativité.

### Public

Formation destinée aux parents et aux professionnels de l'accueil du jeune enfant ou des services concernant l'accueil de la petite enfance localisés sur les territoires en lien avec le réseau.

Seuil mini: 6 participants

### Contenu

- ☒ Atelier sur les couleurs :
  - mélanges, gammes colorées .
  - notions de couleurs primaires, secondaires ...
  - quelles couleurs opposer, marier, comment parvenir à une teinte souhaitée ?
  - Le noir et blanc, ombres et lumières .
  - Quels types de peinture utiliser, gouache, acrylique ... ?
  - Quels outils pour manier les couleurs : pinceaux, doigts, tissus, raclettes etc... ?
  - Quels supports : papiers, cartons, bois, murs etc... ?
- ☒ Découverte de la technique des monotypes :
  - Approche de cette technique de gravure et d'estampage simplifié.
  - Peinture à l'acrylique spontanée et rapide sur plaques de verre

### Méthode

- ☒ Apports théoriques, méthodologiques et pratiques
- ☒ Techniques de création

**Formateur** Agnès Balaÿ (EJE Musicienne Plasticienne) pour Villeneuve de Berg

**Date et lieu** : 30 juin et 2 juillet 2015 à Villeneuve de berg

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Villeneuve de Berg	2j x 6h	255 €	305 €



## JARDIN DES SONS

### Objectifs

- ✧ Prendre conscience de son potentiel musical indépendant de toute technique ou théorie.
- ✧ Découvrir l'utilisation des ambiances sonores, des rythmes et des mélodies en tant que langage universel.
- ✧ Apprendre à mettre en musique et en scène une histoire impliquant les enfants dans la narration, le bruitage, le jeu musical et éventuellement la fabrication d'objets sonores.

### Public

Formation destinée aux parents et aux professionnels de l'accueil du jeune enfant ou des services concernant l'accueil de la petite enfance localisés sur les territoires en lien avec le réseau.

Seuil mini: 8 participants

### Contenu

- ✧ Découverte de la malle : Jardin des sons
- Installation : l'écoute, le silence, l'assemblage et la décoration
- Explorer, faire sonner, se répondre, jeux d'ensemble
- Les différentes étapes de la mise en musique et de la mise en scène

### Méthode

Apports théoriques, méthodologiques et pratiques.

Travail individuel et de groupe, travail d'improvisation, techniques de création

Échanges et mutualisation entre participants à partir de simulations et/ou de situations vécues.

### Formateur

Nikolaüs RESLER - HATZL « Jardinier des sons »

### Date et lieu

24 et 31 mars 2015 à Ucel

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Villeneuve de berg	2j × 7h	255 €	305 €



## AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

L'aménagement de l'espace d'une structure petite enfance s'appuie sur des choix éducatifs et pédagogiques. Il prend en compte les besoins des enfants et est évolutif pour leur permettre d'être un explorateur permanent dans un milieu stimulant leur curiosité.

### Objectifs

- ◆ Comprendre et mesurer l'impact de l'aménagement de l'espace dans l'accueil de l'enfant et de sa famille
- ◆ Réfléchir à l'influence de l'espace dans la pratique au quotidien et le travail d'équipe
- ◆ Relier la question de l'espace au projet du lieu d'accueil
- ◆ Concilier réglementation et besoins pédagogiques d'éveil, de jeu et d'expérimentation des enfants

### Public

Formation destinée aux parents et aux professionnels de l'accueil du jeune enfant, ou des services concernant l'accueil de la petite enfance localisés sur les territoires en lien avec le réseau.

Seuil mini: 8 participants

### Contenu

- ◆ L'espace en lien avec le développement de l'enfant
- ◆ Les aménagements au service des compétences de l'enfant
- ◆ A partir des aptitudes réelles de l'enfant de moins de trois ans :
  - Comment envisager les aménagements des espaces et du temps ?
  - Comment l'environnement de ces tout-petits peut-il devenir une invitation à l'autonomie ?
- ◆ La place de chacun : enfant, parent, professionnel
- ◆ Les réglementations en vigueur ( du décret d'août 200 à celui de juin 2010 en passant par la Haute Qualité Environnementale...)

### Méthode

Apports théoriques

Travail en groupe et échanges à partir des expériences, des questionnements et du vécu de chacun

**Formateur** Cécile Rivier (Coordinatrices ACEPP ADeHL)

### Date et lieu

Les 17 et 24 juin 2015 au Pouzin

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Le Pouzin	2j x 6h	255 €	305 €



## RESSOURCES HUMAINES

### Objectifs

- ♦ Avoir les connaissances de base nécessaires à la gestion des ressources humaines
- ♦ Définir, construire et maîtriser les outils nécessaires à une bonne gestion du personnel

**Public** Directeurs, responsables techniques, adjoints à la direction

### Contenu

- Calculer une rémunération : définition d'un emploi, emplois repères, calcul de la pesée, salaire de base, revenu minimum de branche, rémunération individuelle supplémentaire
- Maîtriser le temps de travail : durée légale du travail, notion de travail effectif, organisation du temps de travail, heures complémentaires et heures supplémentaires, modulation du temps de travail
- Gérer les congés : congés payés légaux et congés payés supplémentaires (acquisition, prise, indemnité), congés exceptionnels
- Lire un bulletin de paie : le salaire brut, les cotisations sociales, le net imposable, le net à payer, les éléments obligatoires

### Méthode

- ✧ Apports théoriques
- ✧ Exercices pratiques
- ✧ Échanges et mise en commun des expériences ou situations

**Formateurs** Isabelle GEOFROY ou Aurore CHAZOT (comptables ACEPP ADeHL)

### Date et lieu

Les 14 et 21 septembre 2015 à Villeneuve de berg

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Le Pouzin ou Villeneuve de Berg	2j × 7h	255 €	305 €



## INITIATION À LA GESTION

### Objectifs :

- ✎ Acquérir les connaissances de base en comptabilité
- ✎ Pouvoir maîtriser et analyser ses documents comptables : points forts, points faibles, pistes d'amélioration
- ✎ Pouvoir communiquer avec ses partenaires financiers sur la gestion de sa structure petite enfance

### Public :

Directeurs, responsables techniques, adjoints à la direction

### Contenu :

- Les bases comptables : définition, règles, plan comptable général, écritures comptables, documents comptables
- Les états financiers : le bilan et le compte de résultat
- Analyser le bilan, le compte de résultat et la trésorerie

### Méthode :

- Apports théoriques
- Exercices pratiques
- Échanges et mise en commun des expériences ou situations

### Formateurs :

Isabelle GEOFROY ou Aurore CHAZOT (comptables ACEPP ADeHL)

### Date et lieu :

Le 4 mai 2015 à Villeneuve de Berg

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Le Pouzin ou Villeneuve de Berg	1j × 7h	155 €	185 €

Ouvert gratuitement aux bénévoles



## **BUDGET PRÉVISIONNEL**

### **Objectifs :**

- ✎ Maîtriser l'environnement petite enfance
- ✎ Acquérir les connaissances de base nécessaires à la gestion d'un budget
- ✎ Élaborer, suivre et analyser son budget : points forts, points faibles, pistes d'amélioration

**Public :** Directeurs, responsables techniques, adjoints à la direction

### **Contenu :**

- Maîtriser l'environnement petite enfance : fonction de direction, zoom sur la sécurité sociale, Contrat d'Objectif et de Gestion (COG), Contrat Enfance Jeunesse (CEJ), prestation de service de la CAF
- Analyse des documents financiers : indicateurs de gestion (la fréquentation, le coût de revient, l'encadrement), bilan, compte de résultat, réserve de trésorerie
- Élaboration du budget prévisionnel : les recettes (PSU CAF, participations familiales, subventions d'exploitation, autres produits...), les dépenses (charges de personnel, achats et services extérieurs, investissements, autres charges...)

### **Méthode :**

- ✎ Apports théoriques
- ✎ Exercices pratiques
- ✎ Échanges et mise en commun des expériences ou situations

**Formateurs :** Isabelle GEOFROY ou Aurore CHAZOT (comptables ACEPP ADeHL)

### **Date et lieu :**

23 novembre et 7 décembre 2015 à Villeneuve de Berg

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Le Pouzin ou Villeneuve de Berg	2j × 6h	255 €	305 €

**Ouvert gratuitement aux bénévoles**



## INITIATION EXCEL

### Objectifs :

- Maîtriser les fonctionnalités de base du tableur Excel
- Concevoir, modifier et représenter graphiquement des tableaux
- Comprendre et créer des formules afin d'automatiser les calculs
- Mettre en page ses tableaux pour l'impression
- Gérer ses classeurs

**Public :** Parents et Professionnels des lieux d'accueil de jeunes enfants

### Contenu :

#### Se familiariser à l'environnement Excel et gérer ses classeurs

- Ouvrir un nouveau classeur
- Ouvrir, enregistrer et fermer un classeur
- Apprendre à utiliser la barre d'état et la barre d'outils

#### Concevoir et mettre en forme un tableau

- Saisir, modifier, déplacer les données d'un tableau
- Insérer ou supprimer une ligne ou une colonne
- Choisir un format de cellule et utiliser la mise en forme automatique
- Figurer un ou plusieurs volets

#### Créer des formules de calcul

- Utiliser les fonctions statistiques usuelles
- Comprendre les notions de référence relative, absolue et mixte
- Créer des formules utilisant les fonctions logiques (SOMME (), MOYENNE (), AUJOURD'HUI (), conditions, etc.)

#### Représenter graphiquement un tableau

- Créer un graphique à partir d'un tableau
- Affiner sa présentation pour mettre en relief les résultats obtenus : choix des séries pertinentes, du graphique (histogrammes, barres, courbes, secteurs, etc.) et de sa mise en forme

**Méthode :** Apports théoriques, Exercices pratiques

**Formateur :** Guillaume PENELON, animateur du centre multimédia intercommunal Berg et Coiron

**Date et lieu :** à Villeneuve de Berg

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Villeneuve de berg	1j × 7h	155 €	185€



## INITIATION PUBLISHER

**Objectifs :** Maîtriser les fonctionnalités de base du logiciel Publisher et concevoir, et créer des documents de communication (plaquettes, affiches, livrets ...)

**Public :** Parents et Professionnels des lieux d'accueil de jeunes enfants

### Contenu :

#### Composer une mise en page avec Publisher

Connaître les modèles, utiliser les assistants

Choisir un type de composition

Afficher et manipuler les repères de mise en page

#### Utiliser les cadres de texte

Créer, utiliser, modifier et lier des cadres de texte

Mettre en forme le texte, les caractères, les paragraphes

#### Insérer des images, des dessins et des objets

Dessiner des formes simples

Utiliser les bibliothèques d'images

Incorporer des objets Ms Word Art

Améliorer une image avec les outils de retouche photo

#### Gérer les pages et les arrière-plans

Passer du premier plan à l'arrière-plan

Exploiter les en-têtes et pieds de page

Numéroter automatiquement les pages

#### Définir les couleurs

Choisir des couleurs harmonieuses

Personnaliser un jeu de couleurs

**Méthode :** Apports théoriques, Exercices pratiques

**Formateur :** Guillaume PENELON, animateur du centre multimédia intercommunal Berg et Coiron

**Date et lieu :** ? 2015 à Villeneuve de Berg

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Villeneuve de berg	1j x 7h	155€	185€



## ECO-PRATIQUES

### Objectifs :

- ✎ Engager une réflexion et une analyse des pratiques éco-responsables dans les EAJE.
- ✎ Permettre aux enfants dès le plus jeune âge d'être accompagnés vers le monde de demain, ouvrir l'accès à des chemins qui favoriseront leur construction et leur évolution dans le respect de l'autre et de son environnement.

### Public :

Formation destinée aux professionnels de l'accueil du jeune enfant ou des services concernant l'accueil de la petite enfance localisés sur les territoires en lien avec le réseau.

Seuil mini: 8 participants

### Contenu :

Parce que les « Etablissements d'Accueil du Jeune Enfant » sont des lieux de vie, d'éducation pour nos enfants et des lieux d'ouverture et de partage pour leurs familles : ensemble, ayons une démarche d'engagement citoyen vers un développement durable.

Action de formation en 4 temps :

**Sensibilisation :** Identifier les principes du développement durable, Caractériser les pratiques éco-responsables

**Autodiagnostic :** Faire un état des lieux à un temps zéro pour mieux évaluer les pratiques d'une crèche et ses impacts sur l'environnement

**Pistes d'action :** Définir des pistes d'action en adéquation avec les envies de chacun (parents/professionnels) et les possibilités de la structure

**Concrétisation :** Accompagner la structure dans la définition d'un schéma d'action, son échéancier et sa mise en place

### Outils :

- Boussole Neso
- Grille d'auto diagnostique
- Film « Agir ensemble pour demain »
- Malle Pédagogique « Malle à Terre »



**Formateurs :** Laetitia Cure (coordinatrice ACEPP ADeHL)

### Date et lieu :

Sites	Volume	Tarifs	
		Structure Adhérente	Structure Non Adhérente
Peaugre	2j × 6h	255 €	305 €



**Acepp Adhl**

**Contacts Formation**

✉ Contenu : Laetitia Cure [com@reseau-enfance.org](mailto:com@reseau-enfance.org)

✉ Administratif : Isabelle Geofroy [aga@reseau-enfance.org](mailto:aga@reseau-enfance.org)

**Acepp Adhl**

**238 rue du Jardin Public  
07170 Villeneuve de Berg  
04 75 35 47 21**

**www.reseau-enfance.com**

**N° Siret : 42982233100063 Code ape: 9499Z**

**Association loi 1901 Exonération de TVA, Art 261-4-4-a du CGI**



Cette journée a été cofinancée par l'Union européenne. L'Europe s'engage avec le Fonds européen de développement régional.

